

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.21. Экономический анализ деятельности предприятий индустрии  
туризма и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02  
Туризм .

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

### 1. Цели изучения дисциплины

Курс направлен на освоение знаний и навыков в области принятия экономических решений путем использования количественных приемов анализа.

Задачи курса связаны с формированием:

навыков количественного анализа;

умений по оценке изменений в деятельности предприятия;

умений по определению показателей для оценки эффективности деятельности предприятия;

способностей систематизировать выводы по результатам проведенного анализа.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации индустрии туризма", "Бухгалтерский учёт"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	164
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма и гостеприимства	32	1	0	10		Тест по теме 1
2	Методы и приемы экономического анализа	32	2	0	20		Контрольная работа 1. Контрольная работа 2
3	Анализ условий деятельности	32	2	0	14		Задание по теме 3
4	Анализ деловой активности	32	1	0	20		Лабораторная работа 1
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	32	2	0	20		Лабораторная работа 2
6	Анализ эффективности использования основных фондов	32	2	0	20		Лабораторная работа 3
7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	32	2	0	20		
8	Анализ эффективности управления затратами	32	2	0	20		Лабораторная работа 4
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	32	2	0	20		Контрольная работа 3. Тест по курсу
	<b>ИТОГО</b>		16		164		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма и гостеприимства	32	2	2	12		Тест по теме 1
2	Методы и приемы экономического анализа	32	2	8	20		Контрольная работа 1. Контрольная работа 2
3	Анализ условий деятельности	32	2	2	12		Задание по теме 3
4	Анализ деловой активности	32	2	4	12		Лабораторная работа 1
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	32	2	4	14		Лабораторная работа 2
6	Анализ эффективности использования основных фондов	32	2	4	14		Лабораторная работа 3
7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	32	2	4	14		
8	Анализ эффективности управления затратами	32	2	4	14		Лабораторная работа 4
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	32	2	4	14		Контрольная работа 3. Тест по курсу
	ИТОГО		18	36	126		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль анализа в принятии обоснованных решений	Предмет и место анализа в управлении предприятием Задачи, принципы и алгоритм анализа.
2	Методы и приемы экономического анализа	Методы анализа Приемы анализа
3	Анализ условий профессиональной деятельности	Краткая характеристика предприятия Анализ внешних и внутренних условий деятельности
4	Анализ объема оказанных услуг	Методика проведения анализа Специальные вопросы анализа
5	Анализ эффективности использования	Методика анализа использования трудовых ресурсов Методика анализа расходов на оплату труда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	трудовых ресурсов	
6	Анализ эффективности использования основных фондов и инфраструктуры	Методика анализа наличия и движения основных фондов Методика анализа инфраструктуры и эффективности использования фондов
7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Методика анализа использования материальных ресурсов Специальные вопросы анализа
8	Анализ эффективности управления затратами	Методика анализа себестоимости услуг Специальные вопросы анализа
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	Методика анализа прибыли Методика анализа рентабельности

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль анализа в принятии решений. Поиск и систематизация информации при проведении анализа. Практическое занятие
2	Относительные и абсолютные величины.. Оценка динамики явлений в гостиничном бизнесе посредством сравнения, темпов роста, средних величин. Практическое занятие. Контрольная работа 1
2	Индексный прием. Составление двухфакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности. Практическое занятие
2	Метод цепных подстановок. Составление многофакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности. Практическое занятие
2	Приемы анализа. Занятие по контролю знаний, умений и навыков. Контрольная работа 2
3	Оценка внешних условий для предприятия. Поиск благоприятных и неблагоприятных факторов для гостиничного бизнеса г. Иркутска. Практическое занятие.
4	Анализа объема оказанных услуг. Анализ деловой активности гостиничного комплекса. Практическое занятие
4	Анализ объема оказанных услуг. Анализ деловой активности туроператора. Лабораторная работа 1
5	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ структуры и состава работающих, эффективности использования и систем стимулирования. в гостиничном комплексе. Практическое занятие
5	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ структуры и состава работающих, эффективности использования и систем

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	стимулирования туроператора. Лабораторная работа 2
6	Анализ использования фондов и инфраструктуры. Анализ динамики, структуры фондов и гостиничных мощностей. Практическое занятие
6	Анализ использования фондов. Анализ динамики, структуры фондов туроператора. Практическое занятие
7	Анализ использования материальных ресурсов. Оценка динамики затрат, их структуры и эффективности управления в гостиничном комплексе
7	Анализ использования материальных ресурсов. Оценка структуры затрат, эффективности управления туроператором. Лабораторная работа 4.
8	Анализ себестоимости оказанных услуг. Оценка динамики, структуры затрат, изменения эффективности управления в гостиничном комплексе
8	Анализ себестоимости оказанных услуг. Классификация затрат туроператора, оценка динамики, структуры и эффективности управления. Лабораторная работа 4
9	Анализ эффективности управления предприятием. Определение различных видов прибыли и их оценка в гостиничном комплексе. Практическое занятие
9	Анализ эффективности управления предприятием. Определение различных видов прибыли и их оценка у туроператора. Контрольная работа 3

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма и гостеприимства	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ - 0,5 баллов (5)
2	2. Методы и приемы экономического анализа	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и	Контрольная работа 1	Задание 1: каждый правильный ответ - 0,5 балла. Задание 2: определен дополнительный показатель - 1, рассчитаны верно темпы роста - 3, систематизирова

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		ны выводы -2 (10)
3		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Контрольная работа 2	Задание 1: модель составлена верно 2, расчеты верны -2. Задание 2: составлена трехфакторная модель - 3 балла, двухфакторная - 2, расчеты верны - 2 балла. выводы соответствуют расчетам - 1. (10)
4	3. Анализ условий деятельности	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы	Задание по теме 3	За каждый предложенный фактор внешней среды обоснованный и релевантный к экономической ситуации - балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		
5	4. Анализ деловой активности	ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Лабораторная работа 1	Оценка динамики и структуры услуг -4, расчет дополнительных показателей -2, составление моделей: 2 - двухфакторная, 4 - многофакторная (10)
6	5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Лабораторная работа 2	Оценка динамики и структуры персонала -4, расчет и анализ фонда оплаты труда -4, оценка эффективности управления 2. (10)
7	6. Анализ эффективности использования основных фондов	ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности	Лабораторная работа 3	Оценка динамики ресурса -4, расчет дополнительных показателей -2, оценка влияния

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		факторов -4 (10)
8	8. Анализ эффективности управления затратами	ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Лабораторная работа 4	Оценка динамики и структуры затрат -4, расчет дополнительных показателей -2, составление многофакторных моделей -4 (10)
9	9. Анализ	ОПК-5	З. Знать методы	Контрольная работа 3	Заполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	финансовых результатов и эффективности деятельности		оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		формы отчетности -3, анализ прибыли - 2, расчет показателей рентабельности - 2, составление моделей -3 (10)
10		ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Тест по курсу	Каждый правильный ответ - 1 балл (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Знание: Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

1. Качественные приемы анализа: метод сумм, метод интегральной оценки, метод сумм, метод расстановки приоритетов, метод расстояний.
2. Классификация затрат
3. Количественные приемы анализа: детализация, средние величины, относительные и абсолютные величины, индексный прием, элиминирование, балансовый прием, метод цепных подстановок
4. Методы экономического анализа: анализ, синтез, формализация
5. Методы экономического анализа: историко-логический подход, индукция, дедукция
6. Основные методы калькулирования себестоимости услуг в туристическом и гостиничном бизнесе
7. Основные требования к анализу затрат компании
8. Оценка влияния затрат на финансовые результаты
9. Понятие себестоимости
10. Точка безубыточности бизнеса

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Составлена методика для оценки- 10, подобраны показатели -10, выполнены расчеты- 5, сделаны выводы -5.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Умение: Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задача № 1. Определить экономическую целесообразность изменения структуры турпродукта

Задача № 2. Определить экономическую целесообразность проведенной реконструкции в гостинице

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Определены основные показатели для оценки -10, показатели рассчитаны верно - 10, сделаны выводы - 10.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

Задание № 1. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности гостиницы

Задание № 2. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности туристской фирмы в отчетном году

Задание № 3. По исходным данным дать оценку эффективности управления затратами в гостинице

Задание № 4. По исходным данным дать оценку эффективности управления затратами туристской фирмы

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 43.03.02 Туризм Профиль - Туристский и гостиничный бизнес Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить экономическую целесообразность проведенной реконструкции в гостинице (30 баллов).
3. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности гостиницы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Кондрацкая Т.А. Экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 108 с.
2. [Кациель С. А. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия индустрии гостеприимства : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-3359-1. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124892.html>](https://www.iprbookshop.ru/124892.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
2. [Грицай М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы : учебное пособие / М. А. Грицай. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 188 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129018.html>](https://www.iprbookshop.ru/129018.html)
3. [Ермакова Ж. А. Экономический анализ организаций туризма \(конспект лекций\) : учебное пособие / Ж. А. Ермакова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2022. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART-TURL: <https://www.iprbookshop.ru/30144.html>](https://www.iprbookshop.ru/30144.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения